

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мещеряковская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района
Республики Татарстан»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБОУ «Мещеряковская
ООШ Буинского муниципального района РТ»,
протокол №7 от 13.04.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Мещеряковская ООШ
Буинского муниципального района РТ»:
Г.Р.Салахова

Приказ №24 от 13.04.2020г.

с учетом мнения совета родителей,
протокол заседания №5 от 11.04.2020г

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее- Положение) МБОУ «Мещеряковская ООШ БМР РТ», именуемого в дальнейшем Школа, разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв.приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв.приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв.приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (с изменениями);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения. Дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв.приказом Минобрнауки России от 9.01.2014 №2;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв.приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 (с изменениями);
- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утв.приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 (с изменениями);
- Письмом Минпросвещения России от 5.02.19 №ТС-357/04 «О порядке заполнения и выдачи документов об образовании»;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);

– Закона № 68 – ЗРТ от 22.07.2013 г. «Об образовании».

1.1.1. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами Школы:

- Уставом Школы;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования;
- Положением о системе оценивания учебных достижений учащихся;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Порядком зачета (наименование образовательной организации) результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положением об индивидуальном учебном плане;
- Положением о формах обучения;
- Положением о проектной деятельности;
- Положением о портфолио учащегося;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрении учащихся и др.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Школе, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (четверть, учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании, который публикуется на официальном сайте Школы в установленном порядке с соблюдением Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Школе принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее — текущий контроль) - это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение всего учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Школе.

2.2. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Школе проводится:

- поурочно, по темно;
- по учебным четвертям.

2.2.2. По учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более;

2.2.3. Поурочный и по темный контроль:

- определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

2.3. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- контрольная работа;
- диктант;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- практическая работа;
- письменные отчеты о наблюдении;
- тестирование;
- защита реферата;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование;
- доклад, сообщение;
- метапредметные комплексные контрольные работы;
- списывание и решение ситуационных задач.

Текущий контроль предусматривает:

- выставление текущих отметок (за устный и (или) письменный ответ и др.);
- проведение контрольных работ с выставлением учащимся индивидуальных отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

2.4. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета,

курса;

- время, отводимое на выполнение устных контрольных работ, не должно превышать семи минут для каждого учащегося; письменных контрольных работ во 2-7-х классах — одного учебного часа; в 8-9-х классах — двух учебных часов;
- в течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной контрольной работы;
- контрольные мероприятия проводятся не ранее второго урока и не позднее четвертого;
- в течение учебной недели для учащихся 2-4-х классов может быть проведено не более двух контрольных работ; для учащихся 5-9-х классов — не более трех контрольных работ;

Ответственность за соблюдение требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе (далее - УВР)

2.5. Установленные время и место проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения доводятся учителем до сведения учащихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.6. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся.

2.7. Учащимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в Школе и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенную контрольную работу в течение соответствующей учебной четверти либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.8. Конкретные сроки выполнения контрольных работ, ранее пропущенных учащимися, устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора по УВР и с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

2.9. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные учащимся по результатам выполнения контрольных работ, заносятся, как и текущие отметки, в электронный классный журнал, в дополнительную графу, с указанием вида деятельности.

2.10. В интересах оперативного управления процессом обучения учителя вправе проводить работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений учащихся, т.е. проверочные работы.

Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются учителями самостоятельно. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в электронный классный журнал.

2.11. Текущий контроль успеваемости учащихся во 2-9-х классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти бальной шкале по учебным предметам обязательной части учебного плана;
- безотметочно – по учебному предмету «ОРКСЭ», специальным учебным курсам.

2.12. Отметка учащимся за четверть во 2-9 классах выставляется на основе результатов контрольных работ, в том числе контрольной работы в конце четверти, и устных ответов учащихся, с учетом их фактического уровня знаний, умений и навыков в последний день учебы перед каникулами и определяется как округленное по математическим законам до целого числа среднее арифметическое значения полученных отметок за учебный период, при наличии не менее 3-х текущих отметок (при 1-2 – часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 отметок (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю), с учетом установленных интервалов.

Оценки за четверть должны быть выставлены обоснованно и объективно.

Устанавливаются следующие интервалы числовых значений для выставления четвертных, годовых отметок:

- интервал 4,5 - 5,0 - отметка «5»;
- интервал 3,5 - 4,49 - отметка «4»;
- интервал 2,5 - 3,49 - отметка «3»;
- до 2,5 - отметка «2».

При выставлении отметок за четверть возможен учет только текущих отметок учащихся, в этом случае контрольная работа в конце четверти не проводится.

2.13. При переводе учащегося из другой образовательной организации и при зачете результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, полученных учащимися в иной образовательной организации, на основании приказа по Школе отметки за четверть из ведомости отметок, предоставленной учащимся при зачислении в Школу, выставляются в сводную ведомость из электронного журнала Школы и учитываются при выставлении годовой отметки.

2.14. До начала выставления отметок за четверть учащемуся предоставляется возможность отработки (выполнения работы над ошибками, дополнительного задания, и т.п.) неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости учащегося с фиксацией данного факта в электронном журнале.

2.15. Учитель, выставивший за четверть неудовлетворительную отметку, обязан предоставить заместителю директора по УВР график индивидуальной работы с данным учеником (учениками) с последующим отчетом о проведенной индивидуальной работе. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о графике индивидуальной работы.

2.16. Учащиеся, пропустившие более 50 % учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

2.17. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе текущего контроля у специалистов в этих Учреждениях.

2.18. Текущий контроль учащихся 1-х классов осуществляется в условиях безотметочного обучения, т.е. без фиксаций их достижений в электронных классных журналах в виде отметок по 5- балльной шкале.

2.19. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций учащимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно образовательной программе начального общего образования.

2.20. В связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО производятся мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

2.20.1. Регулярный учет личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся;

2.20.2. Работа по накопительной системе оценок в рамках портфолио достижений учащихся по трём направлениям:

- систематизация материалов наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т. д.);

- сбор (накопление) творческих работ, в т.ч. проектных и исследовательских работ и комплексные работы на межпредметной основе;

- материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.);

2.21. Администрация Школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно утвержденному графику внутришкольного контроля мониторинга качества образования.

3. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема

учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов осуществляется в конце учебного года (в мае с 5-20 числа) с целью установления освоения учащимися образовательной программы соответствующего класса (уровня) и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс (на следующий уровень), в том числе условно (в следующий класс).

3.3. Под освоением образовательной программы класса (уровня) понимается достижение учащимся планируемых образовательных результатов, установленных основной общеобразовательной программой Школы на момент завершения соответствующего класса (уровня).

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и формы проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно принимаются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора Школы.

3.5. Результаты промежуточной аттестации учащихся должны отражать динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего класса (уровня).

3.6. Промежуточную аттестацию в Школе:

3.6.1. в установленном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы Школы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

3.7. Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане основной образовательной программы (далее – ООП) ОО. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- итоговая работа (4 класс)
- контрольная работа;
- диктант;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- практическая работа;
- письменные отчеты о наблюдении;
- тестирование;
- защита реферата;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование;
- доклад, сообщение;
- метапредметные комплексные контрольные работы;
- списывание и решение ситуационных задач.

Используются формы промежуточной аттестации, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов, (допускается: «учет текущих результатов» (или) «учет текущих отметок») с выставлением годовой отметки (далее- ГО).

За исключением формы учета текущих результатов, все остальные формы промежуточной аттестации объединяются понятием контрольно – оценочной процедуры. Форма учета не

предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется исключительно на основе сведений о текущих образовательных результатах. К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных задач, ситуационных задач, кейсов;
- выполнение группового проекта или коллективного творческого дела;
- программируемые дискуссии;
- ролевые игры;
- программируемые учебные занятия.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- индивидуальные и групповые проекты;
- творческие экзамены;
- разработка изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдения или экспертной оценки, в т.ч. лист оценки индивидуального проекта.

3.8. Промежуточная аттестация в 1-ом классе носит особый характер и представляет собой заключение учителя об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, которое заслушивается и принимается педагогическим советом. Достижение планируемых предметных результатов в условиях безотметочного обучения устанавливается через формы:

- встроенное педагогическое наблюдение;
- условные шкалы;
- «листы индивидуальных достижений»;
- графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Вместе с тем по двум обязательным учебным предметам (Русский язык и Математика) предусматривается промежуточная аттестация в форме выполнения итоговых контрольных работ.

Объектами изучения являются также метапредметные и личностные результаты.

3.9. В конце учебного года администрацией Школы проводится оценка достижения метапредметных результатов в следующих формах:

- комплексная работа на межпредметной основе в 1-4 классах; в 4 классе результаты комплексной работы на межпредметной основе учитываются при формировании итоговой оценки;
- комплексная работа на межпредметной основе, защита проекта в 5-9 классах.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классе является защита итогового индивидуального проекта.

Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.

Комплексная работа на межпредметной основе, защита проекта оцениваются по специально установленной шкале в баллах. Эта оценка в пятибалльную систему не переводится и в электронный журнал не выставляется. Оформляется протокол с результатами, который хранится у курирующего заместителя директора; выписка из протокола хранится в портфолио учащегося.

3.10. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

3.10.1. промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в конце учебного года в качестве контроля освоения учебного предмета, курса и (или) образовательной программы предыдущего уровня;

3.10.2. сроками проведения промежуточной аттестации учащихся являются последний месяц учебного года;

3.10.3. в расписании промежуточной аттестации предусматривается не более одного предмета в один день для каждого учащегося;

3.10.4. количество предметов в неделю определяется п. 2.4.;

- 3.105. промежуточная аттестация учащихся проводится 2-4 уроками;
- 3.106. на проведение промежуточной аттестации учащихся с учетом возрастных особенностей учащихся отводится от 5-15 минут на устные виды работ (без учета времени на подготовку), до 45 (1 урок) на письменные виды работ, до 90 (2 урока) на творческие виды работ (сочинение, изложение с элементами сочинения) и др.;
- 3.107. на промежуточную аттестацию учащимся выдается бумага со штампом;
- 3.108. Закон об образовании в РФ устанавливает право учащихся на прохождение промежуточной аттестации, по этой причине допуск к промежуточной аттестации не предусматривается;
- 3.109. промежуточную аттестацию организует ответственное должностное лицо – заместитель директора по УВР.

Промежуточная аттестация учащихся в Школе проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы, не позднее, чем за 2 недели до ее проведения;
- администрацией Школы, которая создает аттестационную комиссию в количестве не менее 2-х человек, включающую учителя – предметника данного класса, ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области и (или) представителя администрации Школы, утвержденную приказом директора Школы;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденным приказом директора Школы с соблюдением режима конфиденциальности.

3.11. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) для проведения промежуточной аттестации готовятся администрацией и/или членами соответствующих методических объединений, не работающими с учащимися, у которых будут проводиться испытания, с учетом возрастных особенностей учащихся, а также изучаемого УМК, проходят экспертизу школьного методического объединения, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются приказом директора Школы.

В случае проведения промежуточной аттестации посредством контрольно-оценочной процедуры, то необходимое для этого время включается в общий объем рабочей программы по аттестуемому предмету.

Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований и др. форм промежуточной аттестации должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программе, рабочей программе учителя-предметника.

Количество вариантов работ в одном классе - не менее двух (за исключением диктанта или изложения). Материалы сдаются на хранение в учебную часть не позднее, чем за семь дней до начала промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете.

3.12. Информация о проведении промежуточной аттестации, перечень учебных предметов, курсов, (формы, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационном стенде в вестибюле Школы.

3.13. Сроки проведения промежуточной аттестации только после завершения программного материала.

3.14. Установленные сроки и места проведения промежуточной аттестации, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения утвержденных видов работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся учителями до сведения учащихся не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.15. В отношении учащихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, а также учащихся, пребывающих на длительном лечении в больнице, санатории, промежуточная

аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости/учета текущих результатов, при условии, что по всем учебным предметам, курсам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

Учащиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации, что исходит из требования гибкой смены образовательного маршрута при получении общего образования учащимися с ОВЗ. Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений и использовании формы промежуточной аттестации как учет текущих образовательных результатов.

3.16. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раз. 8).

3.17. Внеплановая промежуточная аттестация учащихся переводных классов может проводиться при отсутствии соответствующих документов с целью установления фактического уровня знаний учащихся на основании письменного обращения родителей (законных представителей).

Для проведения внеплановой промежуточной аттестации создается комиссия в составе не менее 2-х человек и утверждается приказом директора Школы. Решение комиссии о зачислении учащегося в определенный класс утверждается приказом директора Школы.

4. Результаты промежуточной аттестации учащихся

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования соответствующего класса (уровня), на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на следующий уровень).

В случае проведения промежуточной аттестации посредством контрольно-оценочной процедуры годовая отметка выставляется на основе четвертных, а также отметки, полученной на промежуточной аттестации (вычисляется среднее арифметическое четвертных) отметок и отметки за промежуточную аттестацию и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления). Оформляется протокол проведения промежуточной аттестации (сводная ведомость отметок) (Приложение №1), где отражаются все отметки, на основании которых выставляется годовая отметка.

В случае использования формы учета текущих образовательных результатов при организации годовой промежуточной аттестации учитываются только четвертные отметки, вычисляется среднее арифметическое и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, являются составляющей итоговой оценки результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Отметки заносятся в электронный журнал, дневник учащегося, сводную ведомость учета успеваемости и личное дело учащегося.

4.2. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего класса (уровня) принимается педагогическим советом на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации – с учетом результатов этой аттестации.

4.3. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам (п. 4.6.1.) могут:

– быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

(или) пройти промежуточную аттестацию в резервные дни, определяемые расписанием промежуточной аттестации на текущий учебный год. Решением педагогического совета допускается замена форм проведения промежуточной аттестации на основании медицинской справки.

Перенос даты промежуточной аттестации оформляется приказом по школе. В приказе указывается основание для переноса даты промежуточной аттестации конкретному ученику.

44. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

45. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин или имеющие академическую задолженность (без учета их количества), переводятся в следующий класс условно.

46. В целях реализации позиции п. 4.3, 4.5. настоящего Положения:

4.6.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера и др.;

4.6.2. итоги промежуточной аттестации учащихся оформляются отдельной графой в электронных журналах, в разделах тех предметов, по которым она проводилась в соответствии с утвержденным расписанием, а также протоколами при условии, что промежуточная аттестация проводится аттестационной комиссией;

4.6.3. результаты промежуточной аттестации фиксируют на основании принятой в Школе системе оценивания. При этом учитываются перспективы оформления документов об образовании на основе пятибалльной шкалы. Если форма контрольно-оценочной процедуры предполагает иную шкалу оценивания, то необходимо оформить перевод такой шкалы в пятибалльную.

Оценочные шкалы, отличные от традиционной пятибалльной, можно применять для оценки:

- работы ученика над индивидуальным проектом;
- результатов освоения программ внеурочной деятельности;
- результатов освоения курсов в части учебного плана ООП общего образования, формируемый участниками образовательных отношений

4.6.4. учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования;

4.6.5. письменные работы учащихся хранятся в кабинете заместителя директора по УВР в течение одного года.

5. Ликвидация академической задолженности учащимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность;

5.1.2. учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующему(-им) учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам;
- получать информацию о сроках и датах работы учителя – предметника (или) комиссии

по сдаче академических задолженностей;

– получать помощь педагога-психолога (иное);

5.1.3. не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации;

5.1.4. Школа при организации и проведении промежуточной аттестации учащихся создает условия учащимся для ликвидации академических задолженностей и обеспечивает контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

5.1.5. для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз в Школе создается соответствующая комиссия:

– комиссия формируется по предметному принципу;

– состав предметной комиссии определяется директором Школы в количестве не менее 2-х человек;

– состав комиссии утверждается приказом директора Школы;

5.1.6. родители (законные представители) учащегося:

– создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;

– обеспечивают контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;

– несут ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

5.1.7. результат дополнительной промежуточной аттестации оформляется учителем или комиссией в форме протокола;

5.1.8. учащиеся Школы, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

– оставлены на повторное обучение;

– переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

– переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане Школы;

5.1.9. учащиеся Школы, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

6. Повторное обучение учащихся в связи с не аттестацией

6.1. Учащиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.

6.2. Педагогическое наблюдение, данные динамики учебных достижений и психолого-педагогических обследований дают основания предполагать о не усвоении учащимся программы первого класса из-за нарушений в развитии. В этом случае Школа рекомендует родителям (законным представителям) ученика пройти обследование психолого-медико-педагогической комиссии. ПМПК может дать своё заключение о наличии ОВЗ и рекомендации для обучения ребенка по адаптированной образовательной программе. В этом случае Школа по заявлению родителей (законных представителей) переводит ученика на обучение по адаптированной образовательной программе, которая разрабатывается Школой с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка.

7. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в рамках сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организация), осваивающих в Школе отдельные учебные предметы (курсы) в рамках сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, осуществляется в порядке, установленном настоящим Положением.

7.4. Школа засчитывает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы в иных организациях, имеющих право на ведение образовательной деятельности, если эти организации имеют государственную аккредитацию по соответствующим основным общеобразовательным программам, на основании справок о результатах текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации, выданных учащимся Школы этими организациями. Форма справок утверждается совместным приказом Школы и соответствующих организаций.

7.5. В случаях, когда используемая иными организациями система оценок при осуществлении текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации отличается от принятой в Школе, педагогический совет Школы устанавливает порядок (схему) преобразования отметок, выставленных в иных организациях, в отметки оценочной шкалы, предусмотренной уставом Школы и настоящим Положением.

7.6. Если иные организации, в которых учащиеся Школы осваивают отдельные учебные предметы в рамках сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, не имеют государственной аккредитации по соответствующим основным общеобразовательным программам, Школа вправе провести проверку достижения учащимися, осваивавшими учебные предметы в иных организациях, образовательных результатов, предусмотренных соответствующими основными общеобразовательными программами Школы, и обусловить принятие решения о зачете результатов обучения данных учащихся результатами проверки.

7.7. Указанная проверка осуществляется путем проведения контрольной работы, предполагающей достижение всех опорных предметных знаний и действий, предусмотренных основной общеобразовательной программой Школы соответствующего периода обучения (четверти, года).

Под опорными предметными знаниями и действиями понимаются знания, усвоение которых принципиально необходимо для последующего успешного обучения, а также способность использовать эти знания при решении типовых учебных задач.

7.8. В случае расхождения отметки, выставленной за учебный период учащемуся в не аккредитованной организации, и отметки, выставленной по результатам проверки, окончательной считается отметка, выставленная по результатам проверки.

8. Заключительные положения

8.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава Школы в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются заместителем директора Школы по учебно-воспитательной работе, принимаются педагогическим советом Школы и утверждаются в порядке, установленном уставом Школы.

Изменения (дополнения) к настоящему Положению вступают в силу с 1 сентября следующего учебного года, если решением педагогического совета Учреждения не будет установлен иной срок вступления их в силу. Текст настоящего Положения на официальном сайте Школы должен быть обновлен в соответствии с внесенными изменениями (дополнениями) в течение десяти дней с момента утверждения изменений (дополнений).

8.2. Настоящее Положение должно быть признано недействительным и разработано

заново в случае переименования, изменения типа и (или) реорганизации Школы.

8.3. Руководители и педагогические работники Школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

Учащиеся и родители (законные представители) учащихся несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Школы.

8.4. Настоящее Положение доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся при приеме учащихся в Школу, а также размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Мещеряковская ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БУИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**Протокол
промежуточной аттестации**

за курс _____ класса по _____

Фамилия, имя, отчество председателя аттестационной комиссии

Фамилия, имя, отчество учителя, проводящего аттестацию

Фамилия, имя, отчество членов аттестационной комиссии (ассистентов)

На промежуточную аттестацию явил _____ допущены _____ к ней _____ человек, не
явил _____ человек.

Фамилия, имя, отчество не явившегося (ейся) _____

Промежуточная аттестация началась в _____ часов _____ минут.

№ п/п	ФИ учащегося	Номер темы сочинения, вариант задания или номер взятого билета	№ кабинета	Отметка за год	Отметка за ПА	Итоговая отметка
1						
2						
3						
4						
5						

Особые мнения комиссии об отметках отдельных учащихся

Записи о случаях нарушения установленного порядка промежуточной аттестации и решение аттестационной комиссии

Председатель аттестационной комиссии

Учитель, проводящий аттестацию

Члены аттестационной комиссии (ассистенты)

Дата проведения